

**Анализ результатов аккредитационного мониторинга МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В.Котлова» по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2023 году МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В.Котлова» участвовала в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 06.11.2023 по 19.11.2023.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществлялось проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учётом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам общего образования представлены в таблице:

| Программы общего образования     | Наименование показателя   | Значение показателя | Количество набранных баллов | Итоговый балл/ достижение порогового значения итогового балла | Значение итогового балла для прохождения аккредитационного мониторинга<br><b>MIN/MAX</b> |
|----------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|---|--|
| Программы начального образования | АП 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется             | 5                           | 25/ не достигнут  | 30/35  |
|                                  | АП2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования   | Принимают участие   | 10                          |   |  |
|                                  | АП3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 13 %                | 0                           |   |  |
|                                  | АП4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической   | 100 %               | 10                          |   |  |

|                                 |  |                    |    |              |       |
|---------------------------------|--|--------------------|----|--------------|-------|
|                                 | деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования   |                    |    |              |       |
| Программы основного образования | АП1. Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется            | 5  | 45/достигнут | 40/55 |
|                                 | АП2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования  | Принима ли участие | 10 |              |       |
|                                 | АП3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 18%                | 0  |              |       |
|                                 | АП4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования                                      | 91%                | 10 |              |       |
|                                 | АП5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников  | 0%                 | 10 |              |       |
|                                 | АП6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников   | 100%               | 10 |              |       |
| Программы среднего образования  | АП1. Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется            | 5  | 45/достигнут | 40/55 |
|                                 | АП2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования  | Принима ли участие | 10 |              |       |
|                                 | АП3. Доля педагогических работников,   | 22%                | 5  |              |       |

|  |     |    |  |  |
|--|-----|----|--|--|
| имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования                                 |     |    |  |  |
| АП4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования                                 | 89% | 5  |  |  |
| АП5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников  | 0   | 10 |  |  |
| АП6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 100 | 10 |  |  |

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать следующие выводы по каждой ступени общего образования в МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В.Котлова»:

#### **Уровень НОО:**

**-по показателю АП1:Наличие электронной информационно-образовательной среды** был достигнут максимальный балл за счёт наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», локального нормативного акта об электронной информационно-образовательной среде, доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам; наличия электронного дневника, а также электронного журнала; наличия доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, доступа к сети «Интернет».

- по показателю АП2:Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования был достигнут максимальный балл за счёт участия обучающихся 4 класса в ВПР (математика, русский язык, окружающий мир),
- по показателю АП 3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО минимальный балл не был достигнут.

Из 8 учителей, реализующих ООП НОО, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 13%. Набрано 0 баллов. Показатель не выполнен, т.к. доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет менее 20%.

- по показателю АП4:Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования был достигнут максимальный балл, за счёт своевременного прохождения всеми педагогами, реализующими ООП НОО курсов повышения квалификации.

**Итоговый балл порогового значения по программам начального общего образования не был достигнут. (25 баллов)**

Уровень ООО:

- по показателю АП1:Наличие электронной информационно-образовательной среды был достигнут максимальный балл за счёт наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», локального нормативного акта об электронной информационно-образовательной среде, доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам; наличия электронного дневника, а также электронного журнала; наличия доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, доступа к сети «Интернет».
- по показателю АП2:Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования был достигнут максимальный балл за счёт участия обучающихся 5-8 классов в ВПР.
- по показателю АП3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования не был достигнут минимальный балл, т.к. доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет менее 18%.Для достижения минимального балла нужно было набрать 20%.
- по показателю АП4:Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования был достигнут максимальный балл, т.к. 91 % педагогов, реализующих ООП ООО своевременно прошли курсы повышения квалификации.

- по показателю АП5: Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт успешного прохождения выпускниками 9 класса ГИА.

- по показателю АП6: Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт стопроцентного допуска обучающихся к ГИА.

**Итоговый балл порогового значения по программам основного общего образования был достигнут.(45 баллов)**

**Уровень СОО:**

- по показателю АП1: Наличие электронной информационно-образовательной среды был достигнут максимальный балл за счёт наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», локального нормативного акта об электронной информационно-образовательной среде, доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам; наличия электронного дневника, а также электронного журнала; наличия доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, доступа к сети «Интернет».

- по показателю АП2: Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования был достигнут максимальный балл за счёт участия обучающихся 10 класса в ВПР(география).

- по показателю АП3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования был достигнут минимальный балл, т.к. доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 22%. Для достижения максимального балла (10) нужно было набрать 50%.

- по показателю АП4: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования был достигнут минимальный балл, т.к. 89 % педагогов, реализующих ООП СОО своевременно прошли курсы повышения квалификации. Для достижения максимального балла (10) нужно было набрать 90%.

- по показателю АП5: Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт успешного прохождения выпускниками 9 класса ГИА.

- по показателю АП6:Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников был достигнут максимальный балл за счёт стопроцентного допуска обучающихся к ГИА.

**Итоговый балл порогового значения по программам среднего общего образования был достигнут.(45 баллов)**

### **Вывод**

Аккредитационный мониторинг проводился в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Результаты проведенного аккредитационного мониторинга позволили определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе уровней общего образования, выявить зоны риска программ не достигших минимального значения итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В.Котлова» по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели.

В рамках решения выявленных проблем необходимо:

- 1.** Провести индивидуальные консультации с педагогами, реализующими ОП НОО, в том числе с вновь трудоустроенными педагогами, по вопросам аттестации педагогических работников.
- 2.** Рекомендовать учителям Алешковой С.В., Ковальской М.С., Кликушиной Е.В., реализующих ОП НОО в МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В.Котлова» пройти аттестацию в целях установления первой квалификационной категории педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.** Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства.
- 4.** Усилить контроль за выполнением ч.1 ст.48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.