

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БАГАЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИМ. Н. В. КОТЛОВА»
ИНН 6432003592 КПП 645101001 БИК 016311121 ОГРН 1026401183049

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ «СОШ

с.Багаевка им. Н.В. Котлова».
(протокол от 01.092023 г. № 1)

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ
с.Багаевка им. Н.В. Котлова».



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ИМЕЮЩЕЙ В СВОЁМ СОСТАВЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Багаевка муниципального образования «Город Саратов» имени героя Советского Союза им. Н. В. Котлова» (далее школа) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;

- Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Саратовской области (с изменениями от 23.09.2022, 24.03.2023).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Срок действия Положения до принятия нового.

2. Цели и задачи.

Целью работы школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении является - оказание своевременной и квалифицированной социально-педагогической помощи.

Задачи:

1. Объединить деятельность специалистов школы для повышения эффективности работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении, имеющей в своём составе несовершеннолетних детей.
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семьях для создания базы данных.
4. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учёбой несовершеннолетних.
5. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи.
6. Оказание помощи учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

3.2. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении, имеющей несовершеннолетних детей.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует работу классных руководителей по плану работы школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении;
- организует деятельность педагогов по вовлечению в общественную работу детей из семей,находящихся в социально опасном положении;
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями департамента Гагаринского административного района МО «Город Саратов», муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с семьёй,находящейся в социально опасном положении.

Социальный педагог:

- составляет план работы школы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- разрабатывает программы реабилитации для каждой семьи;
- создаёт банк данных;
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учёбой несовершеннолетних;
- оказывает социально-педагогическую помощь семьям;
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями департамента Гагаринского административного района МО «Город Саратов», муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с семьёй,находящейся в социально опасном положении.

Педагог-психолог:

- организует диагностическую и коррекционную работу с детьми, воспитываемыми в семьях,находящихся в социально опасном положении;
- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи;
- осуществляет психологическое просвещение родителей.

Классные руководители:

- выявляют семьи,находящиеся в социально опасном положении;
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учёбой несовершеннолетних;
- оказывают помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

4. Принципы работы.

4.1. Основными принципами работы специалистов МАОУ «СОШ

4.1. Основными принципами работы специалистов МАОУ «СОШ с.Багаевка им.Н.В. Котлова» с семьёй, находящейся в социально опасном положении являются: взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

4.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении и улучшение социального фона школы.

4.3. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определённого круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

4.4. Принцип гласности предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении, с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа семей, находящихся в социально опасном положении.

4.5. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

4.6. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с семьёй, находящейся в социально опасном положении и воздействие на неё с учётом всех аспектов:экономических, социальных, духовных, психологических.

4.7. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без её согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба её репутации.

5. Выявление и постановка на учёт.

Выявление и постановка на учёт семей, находящихся в социально опасном положении проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально опасной, направлений и форм работы с конкретной семьёй и установления контроля над ней.

В выявлении принимают участие социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители.

Классные руководители незамедлительно передают информацию о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении социальному педагогу, педагогу-психологу.

Социальный педагог, незамедлительно передаёт информацию о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении в комиссию по делам несовершеннолетних департамента Гагаринского административного района МО «Город Саратов».

Учёту подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут

ребёнок;

- члены семьи злоупотребляющие алкоголем, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на состояние ребёнка.

Учёту подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, курению);
- систематически пропускающие уроки без уважительных причин (две и более учебной недели);

- имеющими девиантное и деликвентное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

- допустившие грубое нарушение Устава школы.

Решение о постановке на учёт выносится Советом профилактики.

До принятия решения о постановке на учёт, классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими) выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет характеристику.

Совет Профилактики, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, табель успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и др. документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с учащимися.

Решение о снятии с учёта принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

Решение о снятии принимается на Совете Профилактики.