

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н.В. Котлова»

Одобрено

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей

Amf Алексушина А.К.

Протокол № 1 от
«27» 08 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ с.
Багаевка им. Н.В. Котлова»

Amf Алексушина А.К.

«27» 08 2024г.

Утверждено

Директор школы

Ж.А. Панчук Панчук Ж.А.

Приказ № 93 от
«29» 08 2024г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Проектная мастерская»
5-6 класс**

Бодрилова Мария Александровна

2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н.В. Котлова»

Одобрено

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей

_____Алексушина А.К.

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ с.
Багаевка им. Н.В. Котлова»

_____Алексушина А.К.

« _____ » _____ 2024г.

Утверждено

Директор школы

_____Панчук Ж.А.

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Проектная мастерская»
5-6 класс**

Бодрилова Мария Александровна

2024 год

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»

Программа составлена на основе:

Актуальность

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Современные развивающие программы общего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Данный курс преследует следующие **цели**:

- развитие научно-исследовательских и информационно-поисковых способностей, обучающихся;
- формирование исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование межпредметных связей и метапредметных компетенций;
 - развитие языковых навыков и коммуникативных умений, необходимых в процессе подготовки и защиты проекта, а также составления портфолио;
 - повышение мотивации обучения при участии в проектно-исследовательской деятельности.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие

задачи: Развивать творческие и исследовательские способности;

- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической);
- Расширить словарный запас научной терминологией;
- Научить работе с различными источниками информации;
- Стимулировать и повысить умение нестандартно мыслить.

Планируемые результаты освоения курса:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта (проекта), а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Тема 1. Исследование и проектирование.

Сравнительная характеристика исследования и проектирования: сходство и различие. Зачем нужно учиться исследовать и проектировать. История некоторых исследований (строительство Эйфелевой башни, явление радиоактивности). Качества исследователя. Результаты исследования и проектирования.

Тема 2. Проектная деятельность. Проблема.

Технологии, методы, практика. Понятие «проблема» и «проблемный вопрос». Разница проблем, стоящих перед человечеством, государством, с семьей, и лично перед учащимися. Определение в учебном материале направления, для которых нет 5 готовых решений. Определение разницы между проблемным и повествовательным контекстом.

Тема 3. Краткосрочные и среднесрочные проекты. Актуальность работы.

Понятие «актуальности». Различия актуальности в общепринятом смысле и в работе учащегося. Краткосрочные и среднесрочные проекты. Зачем нужно учиться аргументировать свой интерес к выполняемой работе. Определение важности собственной работы, обоснование значимости выполняемой работы.

Тема 4. Средства и технологии организации проектов различных видов.

Источники информации.

Средства и технологии организации проектов. Источники информации. Ссылки и правила цитирования. Виды источников информации. Определение степени достоверности источников информации. Первичные и вторичные источники информации. Анализ причин недостоверности информации. Правила оформления ссылок в тексте проектной работы. Правила написания текста из источников.

Тема 5. Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы.

Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы. Зачем в исследовательских и проектных работах нужно выделять объект. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования. Определение объекта и предмета исследования в работах учащихся.

Тема 6. Тема работы:

Тема работы. Отличительные особенности темы. Отличия темы от проблемы. Критерии научного познания и темы исследования. Формулирование темы проектной и исследовательской деятельности. Отбор материала по теме и его корректировка в соответствии с требованиями.

Тема 7. Цель и задачи работы. Гипотеза.

Цель работы. Понятие цели в различных сферах деятельности. Почему важно определение цели работы. Оценивание реалистичности целей в самостоятельной проектной или исследовательской деятельности. Формулирование целей работы

самим учащимися для своей работы. Определение разницы между целью и темой работы. Определение адекватности и уместности средств достижения цели. Задачи работы. Отличие задач от целей и методов. Формулирование задач под цель работы учащегося. Соизмерение задач с доступными ресурсами. Индивидуальная работа с проектами учащихся. Гипотеза. Зачем нужна гипотеза и правила ее формулирования. Отличие утверждения от гипотезы. Определение наличия гипотезы и правильности ее формулирования. Формулирование гипотез к работе учащихся. Требования, предъявляемые к гипотезе. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 8. Лидерские качества.

Изучение теоретических аспектов лидерства, знакомство с основными техниками развития лидерских качеств. Практика. Развитие лидерских качеств и формирование организаторских навыков.

Тема 9. Методы исследования и проектирования.

Определение метода исследования. Методы исследования в области естественных наук. Методика эксперимента. Цель контроля в эксперименте. Подбор методов, подходящих для достижения целей работы. Влияние разных факторов на данные, полученные с помощью выбранного метода. Соответствие метода и результата работы. Формирование умения подбирать простой и надежный метод в соответствии с принципом целесообразности. Описание методики выполнения работ учащегося. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 10. Планирование работы.

Особенности планирования исследовательской и проектной работы. Значение правильного планирования выполнения работы. Составление плана для исследовательской работы учащегося. Правильное распределение времени, необходимого для работы. Подбор ресурсов, необходимых для достижения цели. Разница в планировании исследовательской и проектной деятельности. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 11. Корректировка плана в ходе выполнения работы.

Сложности при выполнении проектной и исследовательской работы в соответствии с поставленными целями. Параметры анализа плана реализации проекта или исследования. Выявление трудностей в реализации проекта или исследования. Формирование умения корректировать план выполнения работы. Выявление объекта анализа в ходе выполнения работы. Типичные ошибки при корректировке плана работы. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 12. Практическая организация проектов.

Теоретические аспекты проектной деятельности, изучение основных технологий, методов, методик организации проектной деятельности. Практика. Формирование практических навыков разработки и оформления проектов.

Тема 13. Анализ и обсуждение результатов.

Учет различных факторов, которые могли повлиять на результаты исследования. Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение экспериментальной работы. Выявление сложностей в анализе результатов исследования. Определяющий фактор исследования. Индивидуальная работа с проектами и исследовательскими работами учащихся.

Тема 14. Подготовка отчета о работе.

Подготовка отчета о работе Жанры отчета о проделанной работе. Структура статьи и презентации. Научный стиль изложения, его отличие от публицистического стиля. Написание тезисов работы по заданному плану. Составление аннотации. Подготовка презентации к работе учащихся (индивидуальная работа с проектами учащихся). Результаты и их обработка Первичные результаты и их обработка. Достоверность результатов. Способы фиксации результатов исследования. Дневник наблюдений и его оформление. Статистическая обработка результатов. Методика построения диаграмм и графиков. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 15. Подготовка материала для доклада.

Выполнение презентации. Особенность разных форм предоставления результатов выполненной работы. Стендовый доклад исследовательской и проектной работы. Индивидуальная работа с проектами. Подготовка докладов.

Тема 16. Выступление.

Выступление. Экспертиза и оценка: сходство и различия. Обязанности экспертов. Выстраивание доклада в соответствии с требованиями конференции. Прогнозирование вопросов экспертов. Вопросы докладчику. Подготовка докладов и защита проектов.

Формы организации занятий: познавательная беседа, практические и устные задания.
Виды деятельности: познавательная, научно-исследовательская.

Тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации, контроля
	План	Факт		Всего	Теоретических	Практических	
1			Основы проектной деятельности. Исследование и проектирование. Сходства и различия.	2	1	1	Устный опрос
2			Проектная деятельность. Технологии, методы, практика. Проблема	2	1	1	Устный опрос
3			Краткосрочные и среднесрочные проекты. Актуальность работы.	2	1	1	Коллективный диалог
4			Средства и технологии организации проектов различных видов. Источники информации. Ссылки и правила цитирования.	2	1	1	Коллективный диалог
5			Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы.	2	1	1	Выполнение предметных заданий
6			Выбор своего проекта. Тема работы.	2	1	1	Письменный анализ работы на уроке
7			Цель работы. Задачи работы. Гипотеза.	2	1	1	Письменный анализ работы на уроке
8			Навыки целеполагания, развитие лидерских качеств.	2	1	1	Коллективный диалог
9			Методы исследования и проектирования.	2	1	1	Коллективный диалог
10			Планирование работы.	2	1	1	Коллективный диалог

11			Корректировка плана в ходе выполнения работы.	2	1	1	Коллективный диалог
12			Практическая организация проектов.	2	1	1	Устные ответы на вопросы
13			Результаты и их обработка.	2	1	1	Выполнение предметных заданий
14			Анализ и обсуждение результатов.	2	1	1	Устные ответы на вопросы учителя
15			Подготовка отчёта о работе.	2	1	1	Коллективный диалог
16			Подготовка материала для доклада.	2	1	1	Коллективный диалог
17			Выступление.	2	1	1	Круглый стол (проект)
			ВСЕГО	34	17	17	