

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н. В. Котлова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ с. Багаевка
им. Н. В. Котлова»
Протокол от 14.03.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка
им. Н. В. Котлова»
Ж. А. Панчук
Приказ от 17.03.2025 № 31

Исходящий № 29 от 17.03.2025 г. по МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»
Входящий № 61 от 20.03.2025
по отделу образования Департамента Гагаринского административного района
муниципального образования «Город Саратов»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа села
Багаевка муниципального образования «Город
Саратов» имени Героя Советского Союза
Н. В. Котлова»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Багаевка муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского Союза Н. В. Котлова»
Руководитель	Жаната Аскарровна Панчук
Адрес организации	410513, Саратовская область, город Саратов, с. Багаевка Зд.25 В
Телефон, факс	8(8452)99-60-52, 8(8452)99-60-52
Адрес электронной почты	bagaevka_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Л035-01279-64/00197087 от 24.06.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №1765 от 09.07.2021

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Саратове с. Багаевка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
	Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение учителей естественно – математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), а также на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФАОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-10 классах

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» внедрило в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом реализации Концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Математика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль обучения. В 2023/24 учебном году для учащихся 11 класса сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25
---------	---------------------	---	---

		учебном году	учебном году
Универсаль ный	Русский язык	9	0
Гуманитарн ый	История	0	8
	Обществознани е	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с РАС (вариант 8.3) – 1 обучающийся
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 обучающийся
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) -1 обучающийся
- с задержкой психического развития – 2 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 адаптированных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

Для 1 класса – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

Для 8 класса – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

Для 9 класса – АООП ООО, разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г № 874

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театр, отряды.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг седьмым уроком.

С 1 сентября 2024 года внесены в расписание внеурочные занятия «Функциональная грамотность» с 5-8 классы. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года внесены в расписание внеурочные занятия «Семьеведение» с 5-10 классы. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»
- вариативные модули- «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- социальная работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- интеллектуальные олимпиады;
- мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные мероприятия, проведенные в 2024 году:

Таблица 4. Модуль «Классное руководство»

Месяц	Мероприятия
Январь 2024 г.	4-я Ежегодная международная дистанционная олимпиада по литературе «В мире Хогвартса»

	Всероссийская акция «Сталинград-компас победы».
	Всероссийская интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»
	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
Март 2024 г.	Экскурсия в конно-спортивный клуб «Гермес»
	Поездка в Синема 5 на кинофильм «Нюрнберг».
	Поездка в музей «Россия-моя История»
Апрель 2024 г.	Акция «Рисуем Победу».
	Акция «Всероссийский день призывника».
Июнь 2024 г.	Акция ко «Дню защиты детей».
Ноябрь 2024 г.	Поездка в музей «Россия-моя история».
	Акция, посвящённая «Дню Матери»

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Таблица 5. Модуль «Основные школьные дела»

Месяц	Мероприятия
Февраль 2024 г.	Всероссийская акция волонтерского движения «Добро.ру», Всероссийская акция «Пишу тебе герой», Общероссийская благотворительная акция «Согрей частичкой своей души».
Март 2024 г.	Городской экомарафон «ECOTEENS», Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО».
Апрель 2024 г.	Акция «Рисуем Победу», Конкурс «День Космонавтики».
Май 2024 г.	Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Письмо солдату».
Сентябрь 2024 г.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Районный конкурс эссе «Мой выбор», Акция «Диктант здоровья».
Октябрь 2024 г.	Всероссийская акция «Цифровой диктант», День самоуправления, Акция, посвящённая «Дню пожилого человека», Осенний бал.
Ноябрь 2024 г.	Акция ко «Дню Народного единства», Поездка в Лимонарий, Акция, посвящённая «Дню Матери».
Декабрь 2024 г.	Новогодние мероприятие, Акция «Пишу тебе Герой!», Творческий конкурс «Мисс Содружество 2023».

Таблица 6. Модуль «Школьный урок»

Месяц	Мероприятия
Февраль 2024 г.	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Что? Где? Когда?»
	Соревнования по волейболу Гагаринского района.
	Соревнования по волейболу «Городская спартакиада школьников».
	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени».
	Военно-спортивная игра «Зарница».
Март 2024 г.	Городской экомарафон «ECOTEENS».
Апрель 2024 г.	Акция «Рисуем Победу»
	Межтерриториальный турнир по волейболу, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ.
Май 2024 г.	Первенство Гагаринского района по Дартсу.

Сентябрь 2024 г.	Районный конкурс эссе «Мой выбор», «Региональный центр допризывной подготовке молодёжи» АВАНГАРД.
Октябрь 2024 г.	Районные соревнования по настольному теннису.
Ноябрь 2024 г.	Районные соревнования ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».
Декабрь 2024 г.	Всероссийская осенняя неделя финансовой грамотности ФинЗОЖФест-2024.
	Районные соревнования по Дартсу, посвящённые участникам специальной военной операции.

Таблица 7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Месяц	Мероприятия
Январь 2024 г.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
Февраль 2024 г.	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени».
	Акция «Письмо солдату».
Март 2024 г.	Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»
	Поездка в музей «Россия-моя История».
Апрель 2024 г.	Акция «Рисуем Победу».
	Занятие по ПББ «Внимание Всем!»
Май 2024 г.	Всероссийская акция «Письмо солдату».
	Митинг, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ.
	Беседа с УУП ОП-8
Июнь 2024 г.	Акция «Журавли» к Дню памяти и скорби.
Сентябрь 2024 г.	Акция, посвящённая Всемирному дню первой помощи.
Октябрь 2024 г.	Встреча с участником СВО, Профилактическая беседа «Мы против терроризма».
Ноябрь 2024 г.	Профилактическая беседа «Буллинг», «Вредные привычки».
Декабрь 2024 г.	Поездка в «Музей истории специальной военной операции».
	Акция «Пишу тебе Герой!».
	Инструктажи по ПБ, ПДД, ТБ.

Таблица 8. Модуль «Профориентация»

Месяц	Мероприятия
Февраль 2024 г.	Поездка в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард».
Март 2024 г.	Встреча с участником СВО.
	Поездка на мебельную фабрику «Мария»
Апрель 2024 г.	Акция «Всероссийский день призывника»
Май 2024 г.	Профориентационная встреча с представителями Индустриального техникума.
Сентябрь 2024 г.	Акция, посвящённая Всемирному дню первой помощи.
Октябрь 2024 г.	Встреча с участником СВО, Поездка в ФКЛПУ ОТБ1, УФСИН России по Саратовской области.
Декабрь 2024 г.	Встреча с участником СВО, Встреча с представителем Пензенского артиллерийского инженерного института

Модуль «Работа с родителями».

В течение 2024 года в школе проводились общешкольные родительские собрания, родительский лекторий. Организована работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на заседаниях которого также ведется работа с родителями. Особое внимание уделяется семьям СОП, а также различным льготным категориям семей.

В нашей школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023 г). Ведется работа по увеличению состава участников ячейки. Ответственным

за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Ковальская Марина Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках данного модуля осуществляется деятельность волонтерского отряда «Школа волонтеров», отрядов ЮДП «Молния» и ЮИД «Радар», «Орлята России», школьный театр «Театр и мы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» проводится профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексушина А. К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский техникум отраслевых технологий;
- Саратовский колледж машиностроения и экономики;
- Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания;
- Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса
- Саратовский колледж железнодорожного транспорта.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- профориентационные встречи с представителями партнерских организаций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сабельникова А. А.,
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли	Социальный педагог Хисамутдинова К.А.;

	участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов	ЗДВР Алексушина А.К.; классные руководители
--	--	--

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С 1 сентября 2024 года на территории МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В центре оборудованы 2 лаборатории (физическая, химическая и биологическая), в которых проводят внеурочную и внеклассную деятельность 3 педагога дополнительного образования. Охват обучающихся МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова», занимающихся в «Точке роста» составляет 97.8%.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-ий классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	159
	- начальная школа	71
	– основная школа	79
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	–об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	–в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что в по окончании 2023/2024 учебного года трое обучающихся оставлены на повторный год обучения, что составляет 1,9% от общего количества обучающихся, т.е. наблюдается негативная динамика в освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатом особого образца увеличилось с 0 до 2-х обучающихся, что составило 1,3% от общего количества обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общи й % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваю щие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 .	17	2	11,8	10	58,8	17	100	0	0	4,5	70,59
3 .	19	2	10,5	8	42,1	19	100	0	0	4,5	52,63

4.	18	3	16,7	8	44,4	16	88,9	2	11,1	4,4	61,11
итого	54	7	13	26	48,4	52	96,3	2	3,7	4,47	61,44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,95 процента (в 2023-м был 44,45%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,83 процента (в 2023-м – 12,17%). Однако следует отметить, что в 2024 году было оставлено на повторный год обучения на основании заявления родителей и решения Педагогического совета от 23.05.2024 г. № 11 два учащихся, что составляет 3,7%, а в 2023 году неуспевающих не было.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5	19	1	5,3	6	31,6	19	100	0	0	4,3	36,84
6	12	0	0	3	25	12	100	0	0	4,16	25
7	16	0	0	4	25	15	93,75	1	6,25	3,91	25
8	11	0	0	5	50	11	100	0	0	4,12	50
9	21	1	4,8	4	19,04	21	100	0	0	3,97	25
Итого	79	2	2,02	22	30,13	78	98,75	1	1,25	4,1	31,17

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2023-м был 24,39%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2,02 процента (в 2023-м – 0%). Не смотря на повышение показателей количества учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» и «5», в 2024 году 1 учащийся был оставлен по заявлению родителей и решению Педагогического совета от 23.05.2024 г. № 11 на повторный год обучения.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Ученики		Общи
--	---------	--	------

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	й % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
11	9	1	11,11	3	33,33	9	100	0	0	4,33	44,44
Итого	10	1	11,11	3	33,33	9	100	0	0	4,33	44,44

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом

Таблица 14. Положительные результаты итоговой аттестации

Уровни образования	2024 г. % выпускников
Начальное общее	96,3
Основное общее	98,75
Среднее общее	100
В целом по ОУ	98,35

Таблица 15. Успеваемость и качество обучения (за I полугодие 2024/2025 уч.г)

Уровни образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее	97,78	60,04
Основное общее	89,9	36,57
Среднее общее	100	62,5

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предмету по выбору.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	20	9
---	----	---

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысилось на 1,6 процентов по математике.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41,6	3,5	100	75	4,1
2021/2022	100	39	3,4	100	56,5	3,8
2022/2023	93,3	14,3	3,1	100	42,9	3,5
2023/2024	100	35	3,5	100	75	3,65

Таблица 18. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2024				
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	% качества	Средний балл	Успеваемость
математика	100	100	40	3,55	100
русский язык	100	100	30	3,4	100
англ. язык	5	100	100	4	100
обществознание	55	100	36,4	3,36	100
география	80	100	50,1	3,68	100
информатика	40	100	25	3,25	100
физика	5	100	100	4	100
история	5	100	100	5	100

20 из 20 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,3	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	17,4	4	26,7	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	14	93,3	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	6,7	0	0

ГИА в 11-х классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 9 выпускников 11 – го класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, однако не все набрали допустимый порог по обществознанию, химии и биологии.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Результаты представлены в таблице.

Таблица 20. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2024	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика		
- базовая	44,5	100
- профильная	55,5	100
русский язык	100	100
обществознание	55,5	40
химия	22,2	0
Биология	33,3	66,7

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
	Базовая/профильная	
2021/2022	5/40	59,4

2022/2023	3,9/0	46
2023/2024	3,5/63	57

Анализ таблицы показывает повышение результатов по русскому языку, понижение результатов базовой математики и повышение результатов профильной математики в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестат.

Таблица 22. Количество учащихся, получивших по окончании аттестат особого образца

класс	2024 г.	
	количество выпускников	% выпускников
9	1	5
11	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому и математике, но не все набрали допустимый порог баллов по обществознанию, химии, биологии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и информатика – 3,36 и 3,25).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике-63, по русскому языку – 57.
5. Среди выпускников 9 и 11 классов аттестат с отличием получил один обучающийся: ученик 9 класса- Кузнецов Максим Александрович
6. Качество знаний у обучающихся 9 класса и 11 класса и по ОГЭ и по ГИА за последние три года повышается.

Результаты ВПР

В ВПР принимали участие учащиеся 4-8 и 11 класса.

Таблица 23. Количественный состав и % соответствия по ВПР

Класс	ФИО учителя	Предмет	Количество принявших участие в ВПР	% соответствия отметки за ВПР отметке за четверть
4	Сейлене Т.Г.	Русский язык	14	70
4	Сейлене Т.Г.	Математика	13	77
4	Сейлене Т.Г.	Окружающий мир	15	80
5	Алексушина А.К.	Русский язык	16	88
5	Галина О.И.	Математика	16	68,8
5	Кулебякина Г. А.	Биология	19	78,9
5	Ращепкина А.И.	История	19	68,5
6	Севостьяненко О. М.	Русский язык	10	70
6	Галина О.И.	Математика	12	91,6
6	Кулебякина Г. А.	Биология	10	70
6	Ращепкина А.И.	История	11	63,3

7	Севостьяненко О. М.	Русский язык	14	85
7	Галина О. И.	Математика	15	86
7	Сабельникова А.А.	Обществознание	14	71,4
7	Кузнецова Т.В.	Физика	14	85
8	Севостьяненко О. М.	Русский язык	8	75
8	Галина О. И.	Математика	8	62,5
8	Ращепкина А.И.	История	10	60
8	Кузнецова Т.В.	Физика	8	75
11	Кузнецова Т.В.	Физика	8	100

Таблица 24. Результаты ВПР в 4 классе

Код ОО	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпада ют с их годовой отметко й (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
232023	русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	3	0	1	2	0	0	34	66
			отметку «4»	9	0	0	7	2	0	78	22
			отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
232023	математи ка	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
			отметку «5»	9	0	0	1	8	11	89	0
232023	окружаю щий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
			отметку «4»	6	0	0	4	2	0	66,6	33,4
			отметку «5»	7	0	0	2	5	28,6	71,4	0

Таблица 25. Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	5	0	2	3	0	0	60	40
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9	91	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Таблица 26. Результаты ВПР в 6 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0

		«3»								
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 27. Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	66,6	33,4	0

		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 28. Результаты ВПР в 8 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпа дают с их годово й отмет ки (%)	выше их годово й отмет ки (%)
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33,3	66,7	0
математика	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	0	3	0	40	60
		отметку «4»	3	0	0	2	1	0	66,7	33,3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 29. Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их годовой отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметк и (%)
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительно удовлетворительные результаты по сравнению с итоговой отметкой за четверть по всем предметам (% соответствия больше 60). По всем предметам имеются результаты как повышения отметок за ВПР, так и понижение отметок за ВПР по сравнению с четвертными отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на ВОШ районных предметных олимпиадах – 0 чел.

Таблица 30. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях учащихся Школы в 2024 году:

№	Название мероприятия	Руководитель	Форма участия	Класс	Количество участников	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	Международная онлайн олимпиада по истории «Солнечный свет».	Сабельникова А. А.	Онлайн	6	2	Дипломы победителей
2	Международные дни наблюдения птиц	Кулебякина Г. А	Дистанционно	7-9	17	Участие

3	Международная онлайн олимпиада по биологии «Солнечный свет».	Кулебякина Г. А.	Дистанционно	5-11	6	Дипломы победителей и призеров
4	Международная онлайн олимпиада по географии «Солнечный свет».	Кулебякина Г. А.	Дистанционно	8-11	7	Дипломы победителей и призеров
5	Международный дистанционный конкурс «Старт предмет математика»	Земскова Е. А.	Дистанционно	1	4	Дипломы II и III степени
6	Всероссийский конкурс «Наука плюс»	Земскова Е. А.	Дистанционно	1	2	Дипломы II степени
7	Марафоны «Навстречу знаниям», «Зимняя сказка», «Космическое приключение»	Земскова Е. А., Ковальская М. С., Алешкова С. В., Кликушина Е. В.	Онлайн	1-4	52	Грамоты лидеров марафонов
8	Олимпиада «Безопасный интернет»	Земскова Е. А., Кликушина Е. В.	Онлайн	1, 3	6	Дипломы победителей, Сертификат участия
9	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (Учи. ру)	Ковальская М. С.	Онлайн	2	6	Сертификат участия
10	Марафон «Сказочная Лапландия» на платформе УЧИ.РУ	Ковальская М. С.	Онлайн	2	5	Грамоты 2 место
12	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	Ковальская М. С.	Онлайн	2	1	Диплом 2 место
13	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Ковальская М. С.	Онлайн	2	1	Победитель
14	Всероссийская Олимпиада «Знаю	Ковальская М. С.	Онлайн	2	8	Дипломы I и II степени

15	Всероссийский конкурс рисунков «Война. Победа. Память»	Кликушина Е. В.	Заочно	3	1	Диплом 1 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	VIII региональный Конкурс поэзии и творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Алешкова С. В.	Заочно	4	1	Участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ						
1	Конкурс видеороликов «Последствия необратимы» (городской)	Сабельникова А. А.	Заочно	7	3	Участие
2	Игра «Что? Где? Когда?»	Сабельникова А. А.	Очно	9,10	7	Участие
3	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Естественно Технично»	Земскова Е. А.	Очно-заочно	1	1	2 место
4	«Фройндшафт» День немецкой культуры «Праздник урожая»	Иващенко О. А.	Очно	5	15	Грамота

5	Районная конференция «Естественнонаучно»	Иващенко О. А	Очно-заочно	5	1	Победитель
6	Районные соревнования по дартс среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района	Федоров Г. С.	Очно	9,10	6	2-ое командное место, 1 и 2 место в личных зачётах
7	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района	Федоров Г. С.	Очно	7- 10	6	2-ое командное место, 1 место в личном зачёте
8	Районные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района	Федоров Г. С.	Очно	9,10	8	Участие
9	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района	Федоров Г. С.	Очно	9,10	8	Участие

Вывод по разделу:

В Школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Школы стараются создать детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные модули;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	12	5	1	6	4	2	1	1	0
2022	23	11	0	12	5	4	0	1	0
2023	14	0	3	11	1	0	1	0	0
2024	20	8	0	12	9	4	4	1	0

В 2024 году 88,9 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 11,1%. Результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, для открытия 10 класса необходимо минимум 5 обучающихся, зачисление которых проводится согласно Положению о приеме в 10 класс. Одна выпускница 11 класса 2024 году получила медаль «За особые успехи в учении».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

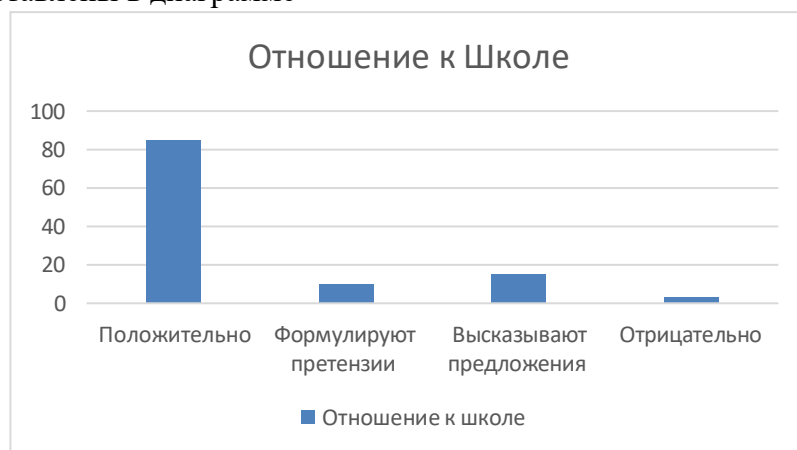
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 91 респондент (57,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 25 и 75 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 и 21 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме



ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

1. Основные принципы кадровой политики направлены:
 - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 32. Характеристика учительских кадров

	Всего (19 чел.)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	9	47,4
- высшее непедагогическое	1	5,3
-высшее непедагогическое, прошедшие переподготовку	4	21,1
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	10,53
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- среднее профессиональное (непедагогическое), прошедшие переподготовку.	1	5,26
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	10,53
- первую	1	5,26
- прошли аттестацию на соответствие	0	0
Молодые специалисты/ стаж пед. работы менее 5 лет.	3	15,79
Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет.	3	15,79
Стаж педагогической работы до 30 лет.	0	0
Стаж педагогической работы свыше 30 лет.	7	36,84
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	4	13,79
Педагогические работники в возрасте от 55 лет.	6	31,58

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14,3 процента педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Педагоги основной и средней школы не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Молодые педагоги считают, что им пока не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, так как они являются вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» с 1 сентября 2024 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 63 процента педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Летом 2024 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что организация гуманитарного профиля обучения основывается на учете мнения обучающихся при выборе предметов, изучаемых на углубленном уровне. Большинство педагогов Школы не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление первой квалификационной категории принял участие 1 педагог. По результатам аттестации данному педагогу установлена первая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 5 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – первую квалификационную категорию

Таблица 33. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Таблица 34. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе недостаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Уровень квалификации педагогических работников стал чуть выше, несмотря на то, что возрастной состав педагогических работников – 31,58% пенсионного возраста (более 55 лет).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах, занимаясь на КПК.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3817 единиц;
- книгообеспеченность – 60% процентов;
- объем учебного фонда – 2167 единица.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2167	1302
2	Учебные пособия	0	0
3	Художественная	1650	0
4	Справочная	0	0
5	Книговыдача- с учебниками/ без учебников		

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года согласно приказа Минпросвещения РФ «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» № 769 от 05.11.2024 г. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таблица 36. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Таблица 37. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	0
Спортивный зал	0
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	1
Физическая лаборатория	1
Химическая и биологическая лаборатория	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод:

- Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус;
- В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются, но в недостаточном количестве, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл (база/профиль)	3,5/63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (13,66%)
– регионального уровня		1 (0,7%)
– федерального уровня		5 (3,59%)
– международного уровня		18 (12,95%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (1000%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		16

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (15,79%)
– с высшей		2 (10,53%)
– первой		1(5,26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (88,2%)
– до 5 лет		3 (15,79%)
– больше 30 лет		7 (36,84%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (52,63%)
– до 30 лет		4 (13,79%)
– от 55 лет		6 (31,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89,47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей Школы.

Учебно- воспитательная работа Школы направлена на реализацию образовательной цели Школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом Школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП, формирование функциональной грамотности учащихся. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021, ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФОП.

Ежегодно к началу учебного года Школой осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также дальнейшей перспективе наполняемости классов.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся Школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением (заседания Совета старшеклассников).

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

По договору с ЦРБ обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В Школе имеется медицинский кабинет, проходят плановое медицинское обслуживание.

Для организации питания функционирует столовая с залом на 90 посадочных мест, где созданы условия для приема горячей пищи. ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия внедрения инновационных процессов в обучение и воспитание, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей, приобщения к исследованиям учащихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Контингент учащихся уменьшился в связи с переездом в другие города области и России. Создаются условия для повышения познавательной активности и мотивации школьников на продолжение образования, что способствует продолжению образования выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных предметов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023/2024 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика Школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы Школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план Школы даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей и учащихся, и их родителей, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные задачи развития МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» на 2025 год:

- продолжить переход на обновленные ФГОС среднего образования, обеспечить внедрение и реализацию ФООП;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций, повышению уровня квалификации;
- внедрение системы наставничества в педагогическом коллективе;
- обеспечение повышения качества образования, используя современные образовательные технологии обучения и воспитания;
- продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»

Ж. А. Панчук

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

40 (срок) листов
Директор Ж. А. Панчук

