**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАГАЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

Принята решением

Педагогического совета Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ

«СОШ с. Багаевка» № 3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа компьютерной грамотности»

Направленность: техническая Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 36 часов (36 недель)

с.Багаевка

 2024 г.

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетным направлений развития современного общества является его информатизация. Информационные технологии сегодня оказывают влияние на формирование менталитета, отношения к миру, осознания собственной роли и места в современном индустриальном обществе и на мировоззрение обучающегося в целом.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) направлена на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, предназначена для формирования элементов логической и информационной грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание Программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Школа компьютерной грамотности» – техническая.

**Уровень освоения содержания программы** – стартовый (ознакомительный).

**Актуальность программы** определяется запросом родителей и детей на расширение спектра умений использования учащимися средств информационных и коммуникационных технологий, осуществляемое через использование технологий мультимедиа и создание творческих информационных проектов. Данная программа актуальна для детей, которые не имеют базовых навыков работы на ЭВМ.

**Новизна программы**. На основе мультимедийных технологий учащиеся знакомятся с основными навыками редактирования текста, презентаций, компьютерной графики, мультимедиа проектов.

**Отличительная особенность** программы состоит в том, чтобы освоить навыки работы с информацией на компьютере, научиться работать в команде, реализовать свой творческий потенциал. Учащиеся познакомятся с графическими, текстовыми, мультимедиа редакторами.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы состоит в том, что в процессе реализации проектного обучения у обучающихся формируется не только логическое, алгоритмическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа, текстом, графикой; создаются условия для активного, поискового учения, развития творческих и коммуникативных способностей. Сочетание технологии игрового и проектного обучения является педагогически целесообразным.

**Цель программы:** развитие творческих способностей и информационно- коммуникационной грамотности обучающихся посредством освоения базового набора знаний, умений и навыков по работе с текстовыми, графическими, мультимедиа редакторами.

**Задачи:**

1. Обучающие:
	* сформировать у обучающихся навыки работы с графикой, текстом, звуком на компьютере;
	* сформировать у обучающихся навык по работе с мультимедийными проектами; 2)Развивающие:
	* развивать логическое (алгоритмическое) и аналитическое мышление учащихся; расширить кругозор и познавательные интересы у учащихся;
	* сформировать умения применять на практике знания, полученные во время занятий;
	* развивать умения учащихся осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку, саморегуляцию, коммуникативные навыки.

3) Воспитательные:

* воспитать ответственное, избирательное отношение к информации; эстетические чувства; продолжить формирование информационно-коммуникационной культуры.

**Адресат программы**. По программе могут заниматься мальчики и девочки от 8 до 11 лет. Набор свободный, отбор детей по уровню способностей не ведется. При комплектовании групп учитывается возраст детей.

**Количественный состав группы** – 10-12 человек.

**Объем и сроки реализации программы**. Предусмотрено обучение объемом 36 часов, реализуемое в течение 36 недель (1 час в неделю в течение 1 учебного года).

**Формы обучения**. Очная. Основной формой организации обучения является учебное занятие. Формы проведения учебного занятия: эвристическая лекция, практическое занятие, конференция, мастер-класс.

Формы организации деятельности обучающихся, применяемые на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Режим занятий**: 1 раз в неделю по 1 часу.

**Продолжительность занятия** составляет: 1 учебный час - 40 мин., перерыв в середине занятия – 10 мин. В занятие включены паузы для снятия позостатического напряжения и гимнастика для глаз. Общее количество часов занятий в неделю обучения – 1 час. Количество запланированных учебных часов, необходимых для освоения программы: для достижения цели и ожидаемых результатов -36 часов, то есть 36 недель.

Программа **соответствует действующим нормативным правовым актам** и государственным документам, составлена в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
* Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (от 31 марта 2022 г. N 678-р);
* Приказом министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Правилами персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г.

№1077, с изменениями от 12.08.2020 года)

* Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),

**Планируемые результаты обучения**

1. **Личностные результаты:**
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационного общества;
* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации;
* развитие эстетических чувств, творческих способностей;
* формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности.
1. **Метапредметные результаты:**
2. Личностные УУД: осознание личной ответственности за будущий результат проекта; повышение личной познавательной мотивации, расширение кругозора.
3. Познавательные УУД: умение проанализировать информацию, выстроить логическое рассуждение, понять учебную задачу, реализовать ее решение на практике.
4. Регулятивные УУД: умение применять отдельные способы планирования, прогнозирования деятельности, умение проанализировать результат и сделать выводы; найти и исправить ошибки;
5. Коммуникативные УУД: умение распределить роли и задачи в группе; умение публично выступить с докладом; наметить дальнейшие пути развития проекта.
6. **Предметные результаты:**
* определение понятий текстовый редактор, графический редактор, мультимедиа, буклет, визитка, презентация.
* умение реализовать редактирование и форматирование текста, создание текстовых документов и выполнение операций с файлами;
* владение навыками работы с графическим редактором: ○ рисование, ○ кисть ○ палитра;

-владение навыками работы с мультимедиа: ○ добавление графических объектов ○ добавление звука, ○ работа со слайдами, ○ добавление текста, ○ добавление видео, ○ дизайн и макетирование;

-владение навыками работы с информационными объектами.

**Формы аттестации планируемых результатов программы (личностных, метапредметных, предметных):**

1. электронное портфолио с работами обучающегося в качестве оценки раскрытия творческого потенциала обучающихся, информационно-коммуникационной грамотности;
2. выполнение практических заданий в качестве оценки уровня сформированности навыков работы с информацией и с компьютерными технологиями, навыков организации своей деятельности, работы в команде;
3. создание и презентация итогового проекта в качестве оценки уровня сформированности навыков работы с мультимедиа.

**Периодичность аттестации планируемых результатов программы**

Программа предусматривает текущую и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, беседы, выполнения учащимися практических заданий, создания проекта. Итоговая аттестация проводится один раз в форме защиты (презентации) итогового проекта в конце обучения.

**Способы определения результативности реализации программы:** педагогическое наблюдение, мониторинг и анализ результатов выполнения учащимися практических заданий и проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Для отслеживания результативности в рамках педагогического мониторинга предполагается использование журнала учета; в рамках мониторинга образовательной деятельности детей предполагается ведение учащимися электронного портфолио работ.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы –презентация (защита) итогового проекта обучающихся как контрольное мероприятие в конце обучения, показывающее освоение программы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | ТБ. Системная среда | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа,педагогическое наблюдение |
| 2. | Мои помощники: клавиатура икомпьютерная мышь | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое задание, беседа |
| 3. | Графический редактор«Paint» | 7 | 3 | 4 | Практическое задание, мини-проекты, беседа |
| 4. | Текстовый редактор«MS Office Word»/ “Libre office Writer | 8 | 3 | 5 | Практическое задание, мини-проекты, беседа |
| 5. | Создание буклетов, календарей, визиток, брошюр в программеMicrosoft Рublisher | 6 | 1 | 5 | Практическое задание, мини- проекты, беседа |
| 6. | Электронные презентации«PowerPoint»/«Libreoffice impress» | 10 | 3 | 7 | Мини-проект, практические задания, беседа |
| 7. | Подведение итогов | 3 | 2 | 1 | Итоговый проект, беседа,педагогическое наблюдение |
|  | Итого | 36 | 13 | 23 |  |

**Содержание учебного тематического плана (36 часов)**

1. **ТБ. Системная среда (1 час)**

*Теория*. Знакомство с компьютером. Правила безопасности работы на ПК и в интернете. Основные определения. Рабочий стол Windows. Меню Пуск и Панель задач. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Боковая панель. Изменение свойств ярлыка.

*Практика.* Прогулки по рабочему столу. Практическое знакомство с объектами рабочего стола и их назначением. Применение эффектов переключения между окнами. Представление о файле и папке. Настройка рабочего стола. Мышь. Пиктограммы. Проводник.

1. **Мои помощники: клавиатура и компьютерная мышь (1 час)**

*Теория:* история возникновения компьютерной мыши. Виды компьютерной мыши. Сочетания клавиш в Windows. Знакомство с браузером и информационной безопасностью при поиске информации в сети Интернет.

*Практика:* клавиатура, группы клавиш. Некоторые служебные клавиши. Упражнения с использованием клавиш управления курсором. Браузер. Интернет.

1. **Графический редактор «Paint» (7 часов)**

*Теория:* Назначение и основные возможности графического редактора. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой. Знакомство с инструментами программы - карандаш, кисть, ластик, заливка, пипетка. Палитра цвета. Меню «Файл» и «Создать». Растяжение и сжатие, отражение, поворот, наклон изображений. Приемы копирования, вставки и удаления отдельных фрагментов рисунка. Инструмент надпись. Параметры шрифта: размер, начертание, цвет.

*Практика:* Выполнение практических работ.

Упражнение № 1 «Запуск графического редактора Paint» (работа со справочной системой, создание графических примитивов в Paint).

Упражнение № 2 «Создание графических примитивов в Paint». Упражнение№ 3 «Геометрия в игровой форме».

Упражнение№ 4 «Тренировка внимания».

Упражнение № 5 «Знакомимся с инструментами графического редактора». Упражнение № 6 «Создание рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и

«Прямоугольник»».

Упражнение № 7 «Создание рисунков с помощью инструментов «Линия» и

«Кривая».

Упражнение № 8 «Повторяющиеся элементы вокруг нас». Упражнение № 9 «Отражение и поворот объекта».

Упражнение № 10 «Кукурузный початок». Упражнение № 11 «Олимпийские кольца».

Практические работы «Собери корзину фруктов», «Цветущее дерево» Упражнение № 12 «Создание фигур из элементов мозаики».

Упражнение № 13 «Моделирование окружающего мира».

Упражнение № 14 «Объемное изображение на плоскости. Кубик».

Упражнение № 15 «Конструирование из кубиков. Создание однослойных композиций». Упражнение № 16 «Конструирование по внешнему виду изображения».

Упражнение № 17 «Построение меню кирпичиков». Практическая работа «Моя первая открытка»

1. **Текстовый редактор «MS Office Word»/ “Libre office Writer”(8 часов)**

*Теория*: Назначение клавиш: Enter, Shift, CapsLock, Tab, SpaceBar, Delete, Backspace. Набор слов на клавиатуре. Форматирование текста, работа с панелью форматирования текста (шрифт, абзац, стили). Объекты «WordArt». Знакомство с простыми таблицами и их функциональным назначением, а также с возможностями (возможными функциями) при создании и редактировании простых таблиц. Практическое знакомство с настройкой (алгоритмом настройки) простых таблиц. Знакомство с символами и их видами начертания

текстового процессора. Вставка рисунков в текстовый процессор. Знакомство с возможностями редактирования картинок (рисунков) из других файлов в текстовом редакторе.

*Практика:* Выполнение практических работ. Упражнение № 1 «Вводим отдельные слова».

Упражнение № 2 «Печать на клавиатуре без ошибок». Упражнение № 3 «Визитная карточка».

Упражнение № 4 «Расписание». Упражнение № 5 «Объявление». Упражнение № 6 «Товарный чек».

Упражнение № 7 «Линейное уравнение», «Объявление», «СОДЕРЖАНИЕ». Упражнение № 8 «Команды форматирования».

Упражнение № 9 «По предложенному образцу сочетающий в себе все стили объектов, а также несколько объектов вместе, находящиеся в меню (окне) составляющей «WordArt» текстовой панели, зафиксировать указанные в нём эскизы. Закрепление знаний об использовании составляющей текстовой панели объект «WordArt».

Упражнение № 10 «По предложенному образцу создать, а также отредактировать простые таблицы, используя данные возможности».

Упражнение № 11 «По предложенному образцу создать (вставить) и отредактировать символы по каждому виду начертания находящиеся в меню (окне) панели инструментов текстового процессора.

Упражнение № 12 «По предложенному образцу вставить, оформить и отредактировать несколько вариантов (1-5 вариантов) картинок (рисунков) из нескольких файлов и дать им название, используя при этом возможности составляющих текстовой панели, цветовой гаммы, возможности дизайна данных картинок (рисунков)».

1. **Создание буклетов, календарей, визиток, брошюр в программе Microsoft Рublisher (6 часов)**

*Теория:* Знакомство с программой Microsoft Publisher. Создание визитной карточки в программе Microsoft Publisher. Создание буклетов в программе Microsoft Publisher. Использование заготовок и панели редактирования. Подготовка материала для создания буклета о школе. Создание буклетов о школе в программе Microsoft Publisher. Создание календарей. Подбор материала для создания брошюры. Создание брошюры. Создание открытки.

*Практика:* Выполнение практических работ.

Упражнение № 1 «Знакомимся с шаблонами программы и панелью инструментов». Упражнение № 2 «Моя визитная карточка».

Упражнение № 3 «Мой буклет». Упражнение № 4 «Мой календарь». Упражнение № 5 «Моя брошюра». Упражнение № 6 «Моя открытка».

1. **Электронные презентации «PowerPoint»/ «Libreoffice impress» (10 часов)**

*Теория:* Создание слайдов. Применение и смена шаблонов. Цветовые схемы слайдов. Расположение текста на слайде. Цвет, начертание, тип шрифта. Оформление заголовка и подзаголовка презентации. Вставка фигур в презентацию. Формат фигуры: заливка, цвет и тип линии. Вставка изображений (рисунка) на слайды. Размер и положение рисунка. Формат рисунка. Анимация текста, рисунков. Анимационные переходы для слайдов. Типы диаграмм. Редактирование данных диаграммы. Вкладки Конструктор и Макет. Автоматическая и ручная смена слайдов. Создание управляющих кнопок. Запуск презентации. Подготовка и просмотр презентаций.

*Практика:* Выполнение практических работ.

Упражнение № 1 «Разработка презентации». Применение шаблонов дизайна. Упражнение № 2 «Создание уникального фона презентации».

Упражнение № 3 «Уникальные эффекты».

Упражнение № 4 «Добавление примечания в презентацию». Упражнение № 5 «Интересные объекты».

Упражнение № 6 «Пропорциональное изменения размера изображения». Упражнение № 7 «Анимационные картинки для презентаций».

Упражнение № 8 «Анимация движения объектов».

Упражнение № 9 «Анимация движения нескольких объектов на одном слайде». Упражнение № 10 «Создание слайда с таблицей «Погодный информер».

Упражнение № 11 «Создание слайда с диаграммой».

Упражнение № 12 «Управляемый докладчиком, управляемый пользователем». Упражнение № 13 «Автоматический показ».

Упражнение № 14 «Создание типовой презентации». Упражнение № 15 «Проектирование презентаций».

**Подведем итоги 3 часа.** Представление и защита итогового проекта. Выставка продуктов проектной работы. Подведение итогов.

**Итого 36 часов.**

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Методическое обеспечение**

Теоретические занятия могут проходить в **форме** лекции, консультации, демонстрации, презентации, круглого стола или беседы. Практические занятия могут проводиться в **форме** практической работы, семинара, мастер-класса, совместной работы, самостоятельной работы, презентации или конкурса. Выбор той или иной формы определяется особенностями учеников.

Занятия по программе проводятся на основе общих педагогических принципов:

 **технологии проектного обучения** – включает в себя проектирование предполагаемого результата, который достигается в процессе обучения. Используемые методы: объяснительно-иллюстративный, тренинговый, проблемный, поисковый. Обучение должно быть доступным (принцип предполагает последовательное усложнение практических заданий – в создании проектов программ);

**технологии исследовательского обучения** – направленной на исследование и открытие нового. Используемые методы: эвристический, проблемный, поисковый.

**технологии игрового обучения** – активные методы обучения, способствующие раскрытию творческого потенциала учащихся.

Данная Программа предполагает знакомство с основными понятиями, используемыми в сфере информационно-коммуникационных технологий. Многие задания составлены таким образом, чтобы они решались **методами** учебно-исследовательской и проектной деятельности. Большинство заданий встречаются в разных темах для того, чтобы показать возможности решения одной и той же задачи или проблемы различными средствами, обеспечивающими достижение требуемого результата, что в итоге приведет к способности выбирать оптимальное решение данной задачи или проблемы.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Выполнение заданий в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания выполняются с помощью персонального компьютера в текстовых, графических и мультимедиа редакторах.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объем****учебных часов** | **Учебных недель** | **Учебных дней** | **Режим работы** |
| 36 | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 часу |

В период школьных каникул обучение не прерывается.

**Условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием.

Мебель: стол учительский (1), стол ученический (10), стул ученический (10)

1. Персональный компьютер/ ноутбук( 10).
2. Доступ в интернет со скоростью не менее 1 Мбит/сек.
3. Текстовый редактор LibreOffice.
4. Текстовый редактор MS Word 2007 и выше или аналогичный.
5. Растровый графический редактор Paint или аналогичный.
6. Программы, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
7. Акустические колонки или наушники.
8. Микрофон.

*Информационно-методические материалы*

1. Голиков Д. В. и Голиков А. Д. Книга юных программистов на Scratch: эл. книга, 2013. 134 с.: ил.
2. Голиков Д. В. и Голиков А. Д. Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики: подробное пошаговое руководство для самостоятельного изучения ребёнком. Эл. книга, 2014. 295 с.: ил.
3. Scratch |Home | imagine, program, share [электронный ресурс]. URL: [http://scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu/) Кадровое обеспечение: на группу детей из 7-10 человек – один учитель.

**Оценочные материалы**

**Способы аттестации** планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных):

* + педагогическое наблюдение, мониторинг.
	+ анализ продуктов деятельности, электронного портфолио, текущего, итогового проекта,
	+ анализ выполнения практических заданий,
	+ отслеживание творческих достижений обучающихся.

При оценке личностных результатов учитывается креативность мышления, информационно-коммуникационная грамотность при создании итогового проекта.

При оценке метапредметных результатов учитывается логичность мышления, развитие коммуникативных навыков, планирования и прогнозирования при выполнении практических заданий и создании итогового проекта.

При оценке предметных результатов учитывается системность и полнота знаний об текстовых, графических, мультимедиа редакторах, сложность итогового проекта.

**Система оценивания**

Оценка результативности обучающихся по образовательной программе осуществляется по девятибалльной системе и имеет два уровня оценивания:

* Продвинутый (6-9 баллов);
	+ свободное или хорошее оперирование знаниями, практическими умениями и навыками, полученными на занятиях; логичность при построении своей деятельности, высокая активность, быстрота включения в творческую деятельность, качество выполнения творческих и практических заданий.
* Достаточный (3-5 баллов).
	+ слабое оперирование знаниями, умениями, полученными на занятиях; слабая активность включения в творческую деятельность, обучающийся выполняет работу только по конкретным заданиям; слабая степень самостоятельности при выполнении творческих заданий (обучающийся выполняет творческие задания только с помощью педагога); обучающийся проявляет интерес к деятельности, но его активность наблюдается только на определенных этапах работы.

Формой подведения итогов реализации программы служит итоговый проект. Критериями для оценивания служат:

1. Креативность мышления при создании итогового проекта ( от 1 до 3 баллов: низкая, средняя, высокая)
2. Качество работы над итоговым проектом (от 1 до 3 баллов: полнота, скорость, правильность выполнения элементов работы над проектом)
3. Сложность итогового проекта (от 1 до 3 баллов: проект простой и выполнен с помощью учителя, проект средней сложности и выполнен в большей степени самостоятельно, проект сложный и выполнен самостоятельно).

Сумма баллов по всем критериям образует общий балл для оценивания уровня освоения программы.

**Список литературы и электронных ресурсов**

**Для педагога:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.12 [электронный ресурс]. доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (от 31 марта 2022 г. N 678-р); [электронный ресурс]; доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; [электронный ресурс]; доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) [электронный ресурс]; доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007
2. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
3. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей

/ С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 c.

1. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 c.

**Для учащихся:**

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007
2. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
3. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей

/ С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 c.

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Школа компьютерной грамотности» технической направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Месяц** | **Чис ло** | **Время проведе****ния занятия** | **Форма занятия** | **Кол****-во часо в** | **Тема занятия** | **Место проведен****ия** | **Форма контроля** |
| 1 | Сент ябрь | Нед еля 1 | 14.05-14.50 | эвристи ческая лекция | 1 | Знакомство с компьютером. Правила безопасности работы на ПК и в интернете. Прогулки по рабочемустолу | Компью терный класс | Беседа,педагогическое наблюдение |
| 2 | Сент ябрь | Нед еля 2 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Знакомство с клавишами, браузером и информационной безопасностью припоиске информации в сети Интернет. | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 3 | Сент ябрь | Нед еля 3 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Создание графических примитивов в Paint. Геометрия в игровой форме. | Компью терный класс | Практическое задание, беседа |
| 4 | Сент ябрь | Нед еля 4 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Тренировка внимания. Знакомимся с инструментамиграфического редактора. | Компью терный класс | Практическое задание, беседа |
| 5 | Октя брь | Нед еля 5 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Создание рисунков с помощью инструментов«Эллипс» и«Прямоугольник»,«Линия» и«Кривая». | Компью терный класс | мини-проект, беседа |
| 6 | Октя брь | Нед еля 6 | 14.30-15.15 | практич еское занятие | 1 | Повторяющиесяэлементы вокруг нас.Отражение и поворот объекта. | Компью терный класс | мини-проект, беседа |
| 7 | Октя брь | Нед еля 7 | 14.30-15.15 | практич еское занятие | 1 | Упражнения«Кукурузный початок»,«Олимпийские кольца»,«Собери корзину фруктов», «Цветущее дерево». | Компью терный класс | мини-проект, беседа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Октя брь | Нед еля 8 | 14.30-15.15 | практич еское занятие | 1 | Создание фигур из элементов мозаики.Моделированиеокружающего мира. (Кубик. Кирпичик.) | Компью терный класс | Беседа |
| 9 | Нояб рь | Нед еля9 | 14.30-15.15 | практич ескоезанятие | 1 | Практическая работа«Моя первая открытка» | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 10 | Нояб рь | Нед еля 10 | 14.30-15.15 | эвристи ческая лекция, мастер-класс | 1 | Знакомство с текстовым редактором: назначение клавиш, набор слов, панель инструментов(текст, абзац). | Компью терный класс | мини-проект, беседа |
| 11 | Нояб рь | Нед еля11 | 14.30-15.15 | практич ескоезанятие | 1 | Редактирование и форматирование текста. | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 12 | Нояб рь | Нед еля12 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Объекты «WordArt». | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 13 | Дека брь | Нед еля13 | 14.30-15.15 | мастер- класс | 1 | Знакомство с простыми таблицами и ихредактированием. | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 14 | Дека брь | Нед еля 14 | 14.30-15.15 | практич еское занятие | 1 | Редактирование таблиц | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 15 | Дека брь | Нед еля 15 | 14.05-14.50 | практич еское занятие | 1 | Знакомство с символами и их видами начертания текстового процессора. | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 16 | Дека брь | Нед еля 16 | 14.05-14.50 | мастер- класс | 1 | Вставка рисунков в текстовый процессор. | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 17 | Янва рь | Неделя 17 | 14.05-14.50 | мастер- класс | 1 | Редактированиерисунков в текстовом процессоре. | Компьютерный класс | мини-проект, беседа |
| 18 | Янва рь | Нед еля 18 | 14.05-14.50 | мастер- класс | 1 | Знакомство с шаблонами программы и панельюинструментов Publisher. | Компью терный класс | мини-проект, беседа |
| 19 | Янва рь | Нед еля19 | 14.05-14.50 | практич ескоезанятие | 1 | Упражнение «Моя визитная карточка». | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 20 | Янва рь | Нед еля20 | 14.05-14.50 | практич ескоезанятие | 1 | Упражнение «Мой буклет». | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 21 | Фев раль | Неделя 21 | 14.05-14.50 | практическое занятие | 1 | Упражнение «Мой календарь». | Компьютерный класс | мини-проект, беседа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Фев раль | Неделя 22 | 14.05-14.50 | практическое занятие | 1 | Упражнение «Моя брошюра». | Компьютерный класс | мини-проект, беседа |
| 23 | Фев раль | Нед еля23 | 14.05-14.50 | практич ескоезанятие | 1 | Упражнение «Моя открытка». | Компью терныйкласс | мини-проект, беседа |
| 24 | Фев раль | Нед еля 24 | 14.05-14.50 | эвристи ческая лекция, мастер- класс | 1 | Знакомство с технологией мультимедиа.Применение шаблонов дизайна.Создание уникального фона презентации. | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 25 | Мар т | Нед еля 25 | 14.05-14.50 | практич еское занятие | 1 | Упражнение«Уникальные эффекты».Добавление примечания в презентацию. | Компью терный класс | Практическое задание,педагогическое наблюдение |
| 26 | Мар т | Нед еля 26 | 14.05-14.50 | практич еское занятие | 1 | Упражнение«Интересные объекты». Пропорциональное изменения размера изображения. | Компью терный класс | Итоговый проект, педагогическое наблюдение |
| 27 | Мар т | Нед еля 27 | 14.05-14.50 | мастер- класс | 1 | Анимационные картинки для презентаций. Анимациядвижения объектов. | Компью терный класс | Итоговый проект, педагогическое наблюдение |
| 28 | Мар т | Неделя 28 | 14.05-14.50 | практическое занятие | 1 | Анимация движениянескольких объектов на одном слайде. | Компьютерный класс | Беседа,педагогическое наблюдение |
| 29 | Апр ель | Нед еля 29 | 14.05-14.50 | мастер- класс | 1 | Создание слайда с таблицей «Погодныйинформер». Создание слайда с диаграммой. | Компью терный класс | Итоговый проект, педагогическое наблюдение |
| 30 | Апр ель | Нед еля 30 | 14.05-14.50 | практич еское занятие | 1 | Показ слайдов.Настройкаавтоматического и управляемого показа, демонстрация слайдов. | Компью терный класс | Итоговый проект, педагогическое наблюдение |
| 31 | Апр ель | Нед еля31 | 14.05-14.50 | практич ескоезанятие | 1 | Добавление звука, видео в презентацию. | Компью терныйкласс | Итоговый проект, педагогическоенаблюдение |
| 32 | Апр ель | Неделя 32 | 14.05-14.50 | практическое занятие | 1 | Создание типовой презентации | Компьютерный класс | Итоговый проект,педагогическое наблюдение |
| 33 | Май | Неделя 33 | 14.05-14.50 | практическое занятие | 1 | Проектирование презентаций | Компьютерный класс | Итоговый проект,педагогическое наблюдение |
| 34 | Май | Нед еля34 | 14.05-14.50 | Конфере нция, | 1 | Представление и защита итоговогопроекта | Компью терныйкласс | Итоговый проект, педагогическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | мастер-класс |  |  |  | наблюдение,беседа |
| 35 | Май | Нед еля 35 | 14.05-14.50 | Конфере нция, мастер-класс | 1 | Выставка продуктов проектной работы | Компью терный класс | Итоговый проект, педагогическое наблюдение,беседа |
| 36 | Май | Нед еля36 | 14.05-14.50 | конфере нция | 1 | Подведение итогов | Компью терныйкласс | Беседа |