

«УТД СРЖЗВАК»
Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка
им. Н. В. Котлова»
Ж. А. Пагоук
Приказ от «27» 08 2024 г. № 92

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант I)
(9 класс)
МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»
на 2024/2025 учебный год.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ с. Багаевка
им. Н. В. Котлова»
Протокол от «27» 08 2024 г. № 1

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
(9 класс)
МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»
на 2024/2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. № 69);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21 в 9 классе не более 33 часов в неделю.

Учебный план в 9 классе составлен в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Учебный план ориентирован на 5 –летний срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования.

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого- медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач: организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса; определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития; обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и

труду.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формирование учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Учебный план 9 класса (УО ФГОС, вариант 1) состоит из трех частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение (литературное чтение).

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика, информатика.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами биология, география.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: история Отечества, обществознание.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В данной части учебного плана включен предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение основ безопасности и защиты Родины направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во

время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): психологическая коррекция, логопедическая коррекция, педагогическая коррекция (русский язык, математика).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется на ведение курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова», с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном (1 ч/н)
- Профориентация (1 ч/н)
- Спортивная секция (1 ч/н)
- Семейное воспитание (0,5 ч/н)
- Проектная мастерская

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую и психологическую коррекцию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Четвертные отметки успеваемости выставляются обучающимся на основе текущих отметок успеваемости как средневзвешанные с учётом результатов всех отметок, выставленных в классный журнал (электронный журнал). Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Учебный план (недельный) для 9 класса
(обучающиеся с умственной отсталостью ФГОС, вариант 1)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам	Всего
		9	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2
6. Труд (технология)	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Итого		30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область:		6	6
	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)	1	1
	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	3	3
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
ВСЕГО		39	39
Внеурочная деятельность		4,5	4,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Профориентация»	1	1
	«Семьеведение»	0,5	0,5
	Проектная мастерская	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная секция»	1	1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 часов) реализуются на подготовку к мероприятиям, проводимыми в рамках программы воспитания.

