

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Багаевка Муниципального образования «Город  
Саратов» имени Героя Советского Союза Н.В. Котлова»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»

(Протокол от 27.08.2024 № 1 )

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка  
им. Н.В. Котлова»

  
/Ж.А. Панчук/  
Приказ от 27.08.2024 № 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024/2025 учебный год

2024 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Багаевка Муниципального образования «Город  
Саратов» имени Героя Советского Союза Н.В. Котлова»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»  
(Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка  
им. Н.В. Котлова»  
\_\_\_\_\_/Ж.А. Панчук/  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024/2025 учебный год**

2024 г.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- создание школьной системы воспитания;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- содействие процессам самопознания и самостроительства личности учащихся, их нравственной самореализации;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
	2) Создание условий для развития у учащихся

	творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа по профилактике терроризма, экстремизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li>2) Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;</li> <li>3) Формирование в детской и молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</li> </ol>
Работа кружков и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и</li> </ol>

спортивных секций	секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль воспитательного процесса	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.