

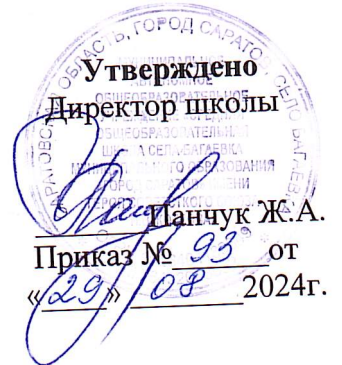
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н.В. Котлова»

Одобрено

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
Акс - Алексушина А.К.
Протокол № 1 от
«27» 08 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ с.
Багаевка им. Н.В. Котлова»
Акс - Алексушина А.К.
«27» 08 2024г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Функциональная грамотность»
7 класс**

Ращепкина Анастасия Ивановна

2024 год

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 7 класса

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая

проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

Планируемые результаты курса
Метапредметные и предметные результаты

| Грамотность | 7-й класс |
|------------------------|--|
| Читательская | анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста |
| Математическая | формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации |
| Естественно- научная | распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте |
| Финансовая | Анализирует информацию в финансовом контексте |
| Креативное мышление | оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи |
| Глобальные компетенции | анализирует и критически оценивает информацию |

Личностные результаты

| | |
|------------------------|--|
| Грамотность | 7 класс |
| Читательская | оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному |
| Математическая | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |
| Естественно-научная | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |
| Финансовая | оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны |
| Креативное мышление | способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи |
| Глобальные компетенции | открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью |

Тематическое планирование

| Код урока | Тема урока | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| | 7-й класс | |
| | Читательская грамотность | |
| 7чг-1 | Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации | 1 |
| 7чг-2 | Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах | 1 |
| 7чг-3 | Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? | 1 |
| 7чг-4 | Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение) | 1 |
| 7чг-5 | Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль | 1 |
| | Математическая грамотность | |
| 7мг-1 | Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу | 1 |
| 7мг-2 | Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни | 1 |
| 7мг-3 | Задачи практического содержания | 1 |
| 7мг-4 | Решение задач реальной жизни | 1 |
| 7мг-5 | Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы | 1 |
| | Естественнонаучная грамотность | |
| 7ен-1 | Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 7ен-2 | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо | 1 |
| 7ен-3 | Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения | 1 |
| 7ен-4 | Исследование океана. Использование подводных дронов | 1 |
| 7ен-5 | Эволюция органического мира | 1 |
| | Финансовая грамотность | |
| 7фг-1 | Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы | 1 |
| 7фг-2 | Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? | 1 |
| 7фг-3 | Виды социальных пособий. Если человек потерял работу | 1 |
| 7фг-4 | История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? | 1 |
| 7фг-5 | Всё про кредит | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| | Креативное мышление | |
| 7кр-1 | Если бы я писал книгу. Что ты видишь | 1 |
| 7кр-2 | Истории и легенды | 1 |
| 7кр-3 | От точки к точке. Свой город | 1 |
| 7кр-4 | Реклама на коробках | 1 |
| 7кр-5 | Рекламный щит | 1 |
| | Глобальные компетенции | |
| 7гл-1 | Основные причины возникновения глобальных проблем | 1 |
| 7гл-2 | Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды | 1 |
| 7гл-3 | Энергетическая и сырьевая проблема | 1 |
| 7гл-4 | Права человека | 1 |
| 7гл-5 | Образование как ценность и право | 1 |
| | Итоговые занятия | |

| | | |
|-------|---|---|
| 7ит-1 | Работа над проектом в малых группах | 1 |
| 7ит-2 | Защита проекта | 1 |
| 7ит-3 | Выполнение диагностической работы | 1 |
| 7ит-4 | Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры | 1 |
| | Итого: 34 ч. | |
| | | |

Календарно-тематическое планирование предметного курса «Функциональная грамотность 7 класс» - 34 ч.

| п/п | Наименование тем программы | Количеств о часов | Дата изучения | | Форма проведения |
|-----|--|-------------------|---------------|------|-------------------------------------|
| | | | план | факт | |
| 1. | Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. | 1 | | | Беседа, конкурс. |
| 2 | Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. | 1 | | | Работа в парах. |
| 3 | Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? | 1 | | | Беседа, круглый стол, ролевая игра. |
| 4 | Типы текстов: текст-объяснение | 1 | | | Квест, дискуссия, круглый стол. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). | | | | |
| 5 | Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль | 1 | | | Дискуссия |
| 6 | Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу | 1 | | | Обсуждение, урок-практикум. |
| 7 | Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни | 1 | | | Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование |
| 8 | Задачи практического содержания | 1 | | | Урок-игра, урок-исследование |
| 9 | Решение задач реальной жизни | 1 | | | Урок-игра, урок-исследование |
| 10 | Статистические явления, представленные в | 1 | | | Обсуждение, урок-практикум, проект, игра |

| | | | | | |
|----|---|---|----------|--|-------------------------------|
| | различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов | 1 | | | Беседа. Демонстрация моделей. |
| 12 | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо | 1 | | | Проектная деятельность. |
| 13 | Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения | 1 | | | Проектная деятельность. |
| 14 | Исследование океана. Использование подводных дронов | 1 | | | Проектная деятельность. |
| 15 | Эволюция органического мира | 1 | 28.12.23 | | Урок-исследование |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------------------|
| 16 | Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы | 1 | | | Беседы, диалоги, дискуссии |
| 17 | Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? | 1 | | | Круглый стол, игра. |
| 18 | Виды социальных пособий. Если человек потерял работу | 1 | | | Игра, круглый стол, дискуссии. |
| 19 | История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? | 1 | | | Круглый стол, игра, квест. |
| 20 | Всё про кредит | 1 | | | Беседы, диалоги, дискуссии. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------------------|
| 21 | Если бы я писал книгу. Что ты видишь | 1 | | | Беседы, дискуссии |
| 22 | Истории и легенды | 1 | | | Круглый стол, игра, квест. |
| 23 | От точки к точке. Свой город | 1 | | | Проектная деятельность |
| 24 | Реклама на коробках | 1 | | | Урок-исследование |
| 25 | Рекламный щит | 1 | | | Урок-исследование |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------------------------------|
| 26 | Основные причины возникновения глобальных проблем | 1 | | | Работа в парах |
| 27 | Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды | 1 | | | Игра, круглый стол, дискуссии |
| 28 | Энергетическая и сырьевая проблема | 1 | | | Игра, круглый стол, дискуссии |
| 29 | Права человека | 1 | | | Игра, квест |
| 30 | Образование как ценность и право | 1 | | | Беседа |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|------------------------|
| 31 | Работа над проектом в | 1 | | | Проектная деятельность |
|----|-----------------------|---|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|
| | малых группах | | | | |
| 32 | Защита проекта | 1 | | | Проектная деятельность |
| 33 | Выполнение диагностической работы | 1 | | | Проверочная работа |
| 34 | Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры | 1 | | | Работа в парах и группах |
| | Итого: 34 часа | | | | |