

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н.В. Котлова»

Одобрено

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей

Amf - Алексушина А.К.

Протокол № 1 от
«27» 08 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ с.
Багаевка им. Н.В. Котлова»

Amf - Алексушина А.К.

«27» 08 2024г.

Утверждено

Директор школы

Напчук Ж.А.

Приказ № 83 от
«29» 08 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»**

7 класс

Бодрилова Мария Александровна

2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского
Союза Н.В. Котлова»

Одобрено

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
_____Алексушина А.К.
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
по ВР МАОУ «СОШ с.
Багаевка им. Н.В. Котлова»
_____Алексушина А.К.
« ____ » _____ 2024г.

Утверждено

Директор школы
_____Панчук Ж.А.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»
7 класс**

Бодрилова Мария Александровна

2024 год

Пояснительная записка

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.)

-со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области,

призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи.

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей

Содействовать развитию силы и выносливости

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.
- Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: учащиеся 7-8 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения: 1 года.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 40 минут.

Раздел II. «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»

2.1. Планируемые результаты

Программа по внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- -готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы:

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

2.2. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;

- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Раздел III. «Содержание примерной программы внеурочной деятельности»

1 год обучения (36 часов)

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час):

Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (1 час):

Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России.

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа.

Теория (3 часа):

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 3.3. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (1 час):

Тема 3.4. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (3 часа):

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнения выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/ контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (3 часа):

Тема 5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Владение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Владение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.

Теория (1 час):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (3 часа):

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 7.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.

Теория (1 час):

Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (4 часа):

Тема 8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

Тема 8.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 8.4. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 9.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (3 часа):

Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Практика (1 час):

Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приемами работы кинолога с собаками.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 11. Заключительное занятие – 1 час.

Практика (1 час):

Тема 11.1. Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Формы аттестации/контроля: рефлексия.

Раздел IV. «Тематическое планирование»

№ п/п	Сроки проведения		Название разделов и тем	Количество часов			Форма проведения занятий
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1.1			Вводное занятие: Презентация программы «Юный друг полиции»	1	1	0	Беседа
2.1.			История правоохранительных органов России	1	1	0	Лекция-беседа
2.2.			История и боевые традиции органов внутренних дел	1	0	1	Экскурсия
3.1.			Конституция России как основной закон государства	1	1	0	Фронтальная беседа
3.2.			Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	1	0	Беседа
3.3.			Административные правонарушения	1	1	0	Лекция
3.4.			Основы криминалистики	1	0	1	Групповой практикум
4.1.			Строй и управление им	1	1	0	Беседа
4.2.			Строевые команды	1	0	1	Тренировка
4.3.			Движение строевым шагом по разделениям	1	0	1	Тренировка
4.4.			Правила выполнение выхода из строя	1	0	1	Репетиция
5.1.			Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	Проблемная лекция

5.2.			Пожарная безопасность	1	0	1	Тренировка
5.3.			Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	1	Мини-проект
5.4.			Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	Занятие с элементами тренинга
6.1.			Анатомия и физиология как науки	1	1	0	Лекция
6.2.			Способы остановки кровотечений	1	0	1	Практикум
6.3.			Обучение способам иммобилизации	1	0	1	Деловая игра
7.1.			Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	1	0	Беседа
7.2.			Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1	Тренировка
7.3.			Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка
7.4.			Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка
8.1.			Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1	0	Беседа
8.2.			Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	0	1	Тренировка
8.3.			Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	0	1	Тренировка
8.4.			Специально-подготовительные упражнения	1	0	1	Тренировка

8.5.			Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	Тренировка
9.1.			Ассертивное поведение	1	1	0	Беседа
9.2.			Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1	Тренинг
9.3.			Упражнения и коммуникативные игры	1	0	1	Тренировка
9.4.			Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	2	Практическое занятие с элементами морально-правовой беседы
10.1.			История создания кинологовической службы	1	1	0	Беседа
10.2.			Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	0	1	Тренировка
11.1.			Итоги реализации программы	1	0	1	Круглый стол
			Итого	34	12	24	

Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

- а) до достижения им возраста 18 лет;
- б) до достижения им возраста 12 лет;
- в) до достижения им возраста 16 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране;
- б) если они родились в законном браке;
- в) равного социального положения;
- г) равного социального положения;
- д) равного социального положения;

3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

- а) родители;
- б) родственники;
- в) никто;
- г) сверстники ребёнка.

4. Ребёнок может попрошайничать:

- а) если об этом попросили родители;
- б) если семье нечего есть;
- в) не может;
- г) если ему это интересно.

5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

- а) самостоятельно;
- б) с помощью родителей;
- в) по требованию родителей;
- г) по совету друзей или взрослых людей.

6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

- а) запрещает;
- б) никогда не вмешивается;
- в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
- г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

- а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
- б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
- в) с согласия родителей;
- г) самостоятельно.

8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно;
- б) не имеет этого права;
- в) если это не ущемляет прав других людей.

9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

- а) в возрасте 14 лет и старше;
- б) в возрасте 16 лет;
- в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

10. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

- а) с 16 лет;
- б) всегда;
- в) с 14 лет.

11. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

- а) если это необходимо в интересах государства;
- б) не имеет такого права;
- в) если это необходимо в интересах ребёнка.

12. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 10 лет.

13. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

- а) не может поддерживать контакты с родителями;
- б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;
- в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

14. Дети имеют право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) только после получения профессиональной подготовки.

15. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии соблюдения законов своей страны;
- б) не имеют;
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно.

16. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

- а) учатся в специальных учебных заведениях;
- б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;
- в) не учатся согласно медицинскому заключению.

17. Дети могут участвовать в военных действиях:

- а) если этого требуют интересы государства;
- б) если есть согласие родителей; в) не могут.